PROGRAMA DE ASIGNATURA							
I.- DATOS GENERALES							
Nombre de la Carrera o Programa: Ingeniería Civil							
Nombre de la Asignatura: Seminario de Trabajo de Grado							
Departamento y/o cátedra: Prácticas Profesionales							
Régimen: Semestral				Número de Unidades Crédito: 2			
Ubicación en el plan de estudios: Lugar que ocupa la asignatura en el plan de estudio y su relación con otras asignaturas							
Tipo de asignatura: Obligatoria	X	Electiva		N° horas semanales : Teóricas	0	Prácticas/Seminarios	2
Prelaciones/Requisitos: 238 UC o culminar en 2 semestres				Asignaturas a las que aporta: Trabajo Especial de Grado			
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:							

II.- JUSTIFICACION
La unidad curricular Seminario de Trabajo Especial de grado , brinda un espacio al futuro ingeniero civil en donde pondrá en práctica la aplicación de los conocimientos adquiridos durante su carrera, para encarar y resolver un problema inherente a su especialidad; de tal manera que el Seminario permitirá que el estudiante se apropie de herramientas cognitivas que le faciliten plasmar de manera metodológica y científica en un informe, los resultados de su indagación y propuesta resolutiva al problema abordado.

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias general 1 (**CG1**): **Aprender a Aprender con calidad**	
Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Abstrae, analiza, y sintetiza información	• Resume información de forma clara y ordenada

	• Integra los elementos de forma coherente.
Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): Identifica, plantea y resuelve problemas	• Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada • Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo
Unidad de competencia 6 (CG1 – U6): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	• Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés • Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas • Diseña proyectos de investigación de factible ejecución
Competencias general 3 (**CG3**): **Aprender a trabajar con el otro**	
Unidad de competencia 1 (CG3 – U1) Participa y trabaja en equipo	• Realiza las tareas establecidas por el equipo • 5. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
Unidad de competencia 5 (CG3 – U5) Se comunica, interactúa y colabora con el otro	• Valora las ideas y opiniones de otras personas • Ayuda al otro a comunicarse efectivamente

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS *(las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura)*	
UNIDAD I El Trabajo Especial de Grado	Tema 1 Características Tema 2 Reglamentación. Tema 3 Líneas de investigación. Tema 4 Ética en la investigación. El plagio, causas y consecuencias. Tema 5 El proceso de tutoría. Funciones del tutor y el tutoreado.
UNIDAD II Las Normas APA	Tema 1 Consideraciones generales. Las fuentes de información. Las cita
UNIDAD III El Planteamiento del Problema	Tema 1 Planteamiento y formulación del problema. Objetivos. Justificación e importancia. Delimitaciones
UNIDAD IV El Marco Teórico	Tema 1 Los antecedentes de la investigación. Las bases teóricas. Las bases legales. La definición de términos

UNIDAD V El Marco Metodológico	Tema 1	Nivel, tipo y diseño de la investigación. Variables e hipótesis. Unidad de investigación, población y muestra. Técnicas e instrumentos de investigación
UNIDAD VI Análisis y presentación de resultados	Tema 1	Tipos de análisis. Presentación de resultados. El informe final. La defensa del trabajo especial de grado

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Formativa: preguntas y planteamiento de problemas a lo largo de todo el período académico.

Sumativa: evaluación continua, a través de entregas de reportes de avance, exposiciones y elaboración de ensayos.

Auto y coevaluación

Se sugiere la revisión de rúbricas con los estudiantes de los informes presentados

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barrera, M. (2009). Análisis en Investigación. Caracas. Edic. Quirón.

Corbetta, P. (2007). Metodología y Técnicas de Investigación Social. España. Edit. : Mc Graw Hill.

Hernández, S., Fernández, C., y Baptista, L. (2010) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

Hurtado de B. J.,(2008). Cómo Formular Objetivos de Investigación. Caracas. Edic. Quirón.

McMillan, J. y Schumacher, S. (2007).Investigación Educativa. España. Edit. Pearson.

Méndez, Carlos. (2008). Metodología. México. 4ª edic. edit. Limusa

Namakforoosh, M. (2003). Metodología de la Investigación. México. Edit. Limusa.

Palella, S. y Martins, F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Caracas. FEDUPEL

Sierra Bravo, R. (2005).Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. España. Edit. Thomson.

Guías y material de apoyo : aportados por el profesor