

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: **Ingeniería Industrial**

Nombre de la Asignatura: **Prácticas profesionales**

Departamento y/o cátedra: **Prácticas profesionales**

Régimen: **Semestral**

Número de Unidades Crédito: **5**

Ubicación en el plan de estudios: **Noveno semestre**

Tipo de asignatura:	Obligatoria	<b>X</b>	Electiva	N° horas semanales :	Teóricas	<b>3</b>	Prácticas/ Seminarios	<b>0</b>	Laboratorio	<b>0</b>
---------------------	-------------	----------	----------	----------------------	----------	----------	--------------------------	----------	-------------	----------

Prelaciones/Requisitos:  
**232 Unidades Créditos**

Asignaturas a las que aporta:  
**Trabajo de Grado**

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: **octubre 2017**

### II.- JUSTIFICACIÓN

La unidad curricular **Prácticas Profesionales** tiene como propósito contribuir en la formación de los estudiantes en el uso de métodos y técnicas de investigación, a través de procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación.

### III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

**Competencia General 1 (CG1):** Aprender a aprender con calidad

<p><b>Unidad de Competencia 1 (CG1 – U1):</b> Identifica, plantea y resuelve problemas</p>	<p><b>Criterios de desempeño de la U1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.</li> <li>2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo</li> </ol>
<p><b>Unidad de Competencia 2 (CG1 – U2):</b> Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión</p>	<p><b>Criterios de desempeño de la U2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones</li> </ol>
<p><b>Unidad de Competencia 3 (CG1 – U3):</b> Realiza investigaciones</p>	<p><b>Criterios de desempeño de la U3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés</li> </ol>

	2. Fórmula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios método lógicos establecidos por las comunidades científicas
<b>Competencia General 2 (CG2):</b> Aprender a trabajar con el otro	
<b>Unidad de Competencia 1 (CG2 – U1):</b> Participa y trabaja en equipo	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo
<b>Unidad de Competencia 2 (CG2 – U2):</b> Formula y gestiona proyectos	<b>Criterios de desempeño de la U2:</b> 1. Diagnostica necesidades que pueden ser abordadas por proyectos
<b>Competencias Profesionales Básicas (CPB1):</b> Formula Proyectos de Ingeniería	
<b>Unidad de Competencia 1 (CPB1 – U1):</b> Cumple con el código de ética profesional y el marco legal vigente	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Diferencia casos que están fuera de la ética profesional en la Ingeniería
<b>Unidad de Competencia 2 (CPB1 – U2):</b> Formula y planifica el desarrollo de un proyecto de ingeniería	<b>Criterios de desempeño de la U2:</b> 1. Formula el proyecto 2. Planifica el proyecto
<b>Competencia Profesional Específica 1 (CPE1):</b> Diseña sistemas de producción y servicios con criterios de productividad	
<b>Unidad de Competencia 1 (CP1 – U1):</b> Diseña procesos de producción y servicios.	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Caracteriza las actividades requeridas en los procesos de producción y servicios, identificando sus prioridades e interrelaciones
<b>Competencia Profesional Específica 2 (CPE2):</b> Mejora sistemas y procesos de producción y servicios	
<b>Unidad de Competencia 1 (CP2 – U1):</b> Evalúa los procesos de producción y servicios	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Caracteriza los procesos de producción y servicios en búsqueda de mejoras.
<b>Competencia Profesional Específica 3 (CPE3):</b> Promueve iniciativas de emprendimiento	
<b>Unidad de Competencia 1 (CP3 – U1):</b> Evalúa oportunidades de iniciativas de emprendimiento	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Diseña soluciones innovadoras que aportan valor al grupo de personas que tienen el problema o necesidad seleccionada.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDADES	TEMAS
1. Introducción a la investigación científica	1.1. Conocimiento y Ciencia 1.2. Investigación Científica 1.3. El Proyecto de Investigación 1.4. El Plagio en las Investigaciones.

2. El problema de investigación	2.1. Planteamiento del problema 2.2. Objetivos del estudio (Generales y específicos) 2.3. Justificación de la investigación 2.4. Alcance de la Investigación 2.5. Limitaciones de la Investigación
3. Marco referencial	3.1. Normas 3.2. Antecedentes de la Investigación. 3.3. Bases Teóricas 3.4. Bases Legales 3.5. Glosario de términos
4. Marco metodológico	4.1. Tipos de investigación 4.2. El diseño de investigación 4.3. Población y muestra 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información 4.5. Técnicas de análisis de datos 4.6. Operacionalización de las variables
5. Presentación de resultados	5.1. Actividades para el desarrollo del capítulo de Resultados 5.2. Análisis de los resultados. 5.3. Cómo se presentan los Resultados 5.4. Cómo se elaboran las Conclusiones y Recomendaciones.

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

**Estrategias de Enseñanza:** exposición de temas y contenidos por parte del docente. Modelaje. Técnica de la pregunta. Persuasión verbal. Prácticas guiadas de problemas. Uso de las tecnologías de la información como recurso de enseñanza.

**Estrategias de Aprendizaje:** activación de conocimientos previos, toma de notas, parafraseo, formulación de pregunta, resumen, representaciones gráficas, resolución de problemas o caso: planteamiento analítico, evaluación de resultados parciales y totales, reconsideración de procedimiento y resultado en caso de ser necesario. Trabajo expositivo. Trabajo grupal. Trabajo colaborativo, uso de las tecnologías de la información como recurso de aprendizaje y práctica independiente

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Evaluación formativa:** verificación de estudio previo. Preguntas reflexivas. Ejercicio resuelto en clases. Talleres. Autoevaluación y Coevaluación

**Evaluación sumativa:** exámenes parciales, exámenes cortos. Trabajo expositivo. Trabajo integrador (estudio y selección de materiales).

## VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Textos principales:

- ✓ Arias, Fidias. (2006). Mitos y Errores en la Elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación. (3ra Edición). Caracas: Editorial Episteme.
- ✓ Arias, Fidias. (2012) El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (7ta Edición). Caracas: Editorial Episteme.
- ✓ Balestrini, M. (2006). Cómo se elabora el proyecto de investigación. (6ta Edición). Caracas: BL Consultores Asociados.
- ✓ Hernández, R; Fernández, C. y Batista, P. (2010). Metodología de la Investigación. (5ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
- ✓ Hurtado de B., J. (1999). Metodología de la Investigación Holística. Caracas. Fundación Sypal. Venezuela.
- ✓ Méndez, C. (2001). Metodología, Diseño y desarrollo del proceso de Investigación. Colombia: McGraw Hill Interamericana S. A.
- ✓ Pérez, A. (2009). Guía Metodológica para anteproyectos de investigación. (3ra Edición). Caracas: Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- ✓ Tamayo y Tamayo, M. (1998). El proceso de Investigación Científica. México. Editorial Limusa.
- ✓ Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2006). Manual de trabajos de grado de especialización, maestrías y tesis doctorales. (4ra Edición). Caracas. FEDUPEL.
- ✓ Veliz, A. (2010). COMO HACER Y DEFENDER UNA TESIS. (17ma Edición). Caracas: Editorial Texto, C.A.
- ✓ Veliz, A. (2012). TUTORES Y TESISISTAS EXITOSOS. (10ma Edición). Caracas: Editorial Texto, C.A.
- ✓ Yáber, G. y Valarino, E. (2003). Tipología, fases y modelo de gestión para la investigación de postgrado en gerencia. Caracas. Venezuela.