

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: Ingeniería Informática

Nombre de la Asignatura: Inglés Técnico

Departamento: Departamento de Inglés

Régimen: Semestral

Número de Unidades Crédito: 4

Ubicación en el plan de estudios: Noveno Semestre

Requisitos:
Inglés II

Asignaturas a las que aporta:
-

Tipo de asignatura:

Obligatoria: X	Electiva:
----------------	-----------

Horas semanales:

Teoría: 1	Práctica: 0	Laboratorio: 2
-----------	-------------	----------------

Vigente desde: Octubre 2015

II.- JUSTIFICACIÓN

La unidad curricular Inglés Técnico capacita al estudiante para ocupar su puesto como asertivos, comunicadores articulados, intelectuales críticos y creativos y participantes activos en la sociedad. Adicionalmente prepara a los Ingenieros Informáticos para que tengan una mejor comunicación y un mejor desempeño en las actividades académicas, profesionales y comerciales que desarrollen en ámbitos nacionales e internacionales. Esta unidad curricular complementará los aspectos estudiados en Inglés I y II lo cual permitirá desarrollar una comunicación oral y escrita mucho más asertiva y con mayor nivel de desempeño. Contribuye con el desarrollo de la competencia general: aprender a interactuar en el contexto global.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia General 1 (CG1): Aprender a interactuar en el contexto global

Unidad de Competencia 1 (CG1 - U1):

Se comunica con fluidez en un segundo idioma

Criterios de desempeño de la U1:

1. Domina instrumentalmente la lectura de un segundo idioma
2. Produce textos escritos en un segundo idioma
3. Realiza presentaciones orales en un segundo idioma
4. Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros

Unidad de Competencia 2 (CG1 - U2):

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación

Criterios de desempeño de la U2:

1. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDADES	TEMAS
1. Modelo explicativo del proceso de comprensión de la lectura	1.1. Teoría del esquema 1.1.1. Aplicación de la teoría del esquema al proceso lector en el texto
2. Identificación de los diferentes elementos que dan cohesión al texto	2.1. Cohesión: Referencia 2.1.1. Identificación de referencia en textos 2.2. Cohesión: Repetición 2.2.1. Identificación de repetición en textos 2.3. Sustitución y elipsis 2.3.1. Identificación de sustitución y elipsis en textos 2.4. Sustantivos generales 2.5. Conectores 2.6. Denotaciones y connotaciones 2.6.1. Identificación de denotaciones y connotaciones en textos
3. Decodificación del mensaje	3.1. Identificación del punto de vista del autor
4. Representación gráfica del texto	4.1. Mapa tela de araña 4.1.1. Escala, comparación y contraste 4.2. Cadena de eventos 4.2.1. Mapa problema-solución 4.3. Mapa conceptual y espina de pescado 4.4. Aplicación de los tipos de representaciones gráficas de estos modelos
5. Técnicas de lectura	5.1. Skimming 5.1.1. Aplicación de la técnica de lectura Skimming en textos 5.2. Scanning 5.2.1. Aplicación de la técnica de lectura scannig en textos
6. Inglés técnico y comercial	6.1. Cómo interpretar manuales 6.2. Cómo redactar memos, e-mail, entrevistas, entre otros documentos 6.3. Cómo elaborar un CV 6.4. Cómo crear un sitio web (presentación oral)

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Textos:

1. Saslow, J. & Ascher, A. *SUMMIT 1*. Pearson Longman.
2. Saslow, J. & Ascher, A. *SUMMIT 2*. Pearson Longman.

Web:

1. http://learningcentre.usyd.edu.au/clearer_writing/module3/introduction/vocab_ref_intro.html
2. <http://www.articlesphere.com/Article/Go-With-the-Flow--Write-With-Transition-Words-andPhrases/42567>
3. <http://www.uefap.com/writing/exercise/parag/paragex11.htm>
4. <http://www.uefap.com/writing/exercise/parag/paragex12.htm>
5. http://www.criticalreading.com/inference_denotation.htm
6. <http://www.eduplace.com/graphicorganizer/>
7. <http://www.enchantedlearning.com/graphicorganizers/>
8. <http://www.schrockguide.net/concept-mapping.html>
9. <http://www.dailyteachingtools.com/language-arts-graphic-organizers.html>
10. <http://www.scholastic.com/teachers/lesson-plan/graphic-organizers-reading-comprehension>
11. <http://www.thinkport.org/technology/template.tp>
12. <http://pacehighschool.net/Documents/GraphicOrganizersforReading.pdf>
13. <http://www.bbc.co.uk/skillswise/topic/skimming-and-scanning>

Guías y material de apoyo:

1. Envíos durante el semestre de material actualizado
2. Guías y material de apoyo publicadas en la plataforma virtual