

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: Ingeniería Informática

Nombre de la Asignatura: Seminario de Trabajo de Grado

Departamento: Departamento de Prácticas Profesionales

Régimen: Semestral

Número de Unidades Crédito: 3

Ubicación en el plan de estudios: Octavo Semestre

Requisitos:
Metodología del Software

Asignaturas a las que aporta:
Trabajo Especial de Grado, Trabajo Instrumental de Grado

Tipo de asignatura:

Obligatoria: X	Electiva:
----------------	-----------

Horas semanales:

Teoría: 2	Práctica: 0	Laboratorio: 0
-----------	-------------	----------------

Vigente desde: Octubre 2015

II.- JUSTIFICACIÓN

La unidad curricular Trabajo de Grado consiste en un estudio sistematizado de un problema teórico o práctico, cuya solución se da a través de la aplicación, extensión o profundización de los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios realizados en la carrera. Para su realización y culminación exitosa el estudiante se debe valer de las habilidades y herramientas aprendidas a lo largo de su proceso de formación, las cuales le permitirán formular el problema de estudio, plantear la hipótesis de solución que sea apropiada para gestionar su trabajo como un proyecto. La primera etapa del Trabajo de Grado es precisamente la conceptualización y presentación del problema a estudiar, la elección del modelo metodológico de guía y apoyo para la realización de tal trabajo y la investigación inicial sobre la que se sustentará el desarrollo del mismo. Sobre estas actividades iniciales versará la unidad curricular Seminario de Trabajo de Grado. Se realizará a través de encuentros virtuales apoyados en una plataforma de e-learning donde se alojarán los recursos y sucederán los intercambios de comunicaciones, trabajos y materiales entre estudiantes y profesor, promoviendo la conformación de una comunidad de aprendizaje que permita la construcción colaborativa de conocimientos para favorecer el desarrollo de las competencias a trabajar.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia General 1 (CG1): Aprender a aprender con calidad

Unidad de Competencia 1 (CG1 - U1):

Abstrae, analiza y sintetiza información

Criterios de desempeño de la U1:

1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos
2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes
3. Resume información de forma clara y ordenada
4. Integra los elementos de forma coherente

Unidad de Competencia 2 (CG1 - U2):

Identifica, plantea y resuelve problemas

Criterios de desempeño de la U2:

1. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo
2. Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta

Unidad de Competencia 3 (CG1 - U3):

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión

Criterios de desempeño de la U3:

1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión
2. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión
3. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones

Unidad de Competencia 4 (CG1 - U4):

Realiza investigaciones

Criterios de desempeño de la U4:

1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés
2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas

Unidad de Competencia 5 (CG1 - U5):

Trabaja con altos estándares de calidad

Criterios de desempeño de la U5:

1. Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación

Unidad de Competencia 6 (CG1 - U6):

Trabaja en forma autónoma

Criterios de desempeño de la U6:

1. Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas
2. Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo

Unidad de Competencia 7 (CG1 - U7):

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación

Criterios de desempeño de la U7:

1. Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional
2. Gestiona adecuadamente
3. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación

Competencia Profesional Básica 1 (CPB1): Formula proyectos de ingeniería

Unidad de Competencia 1 (CPB1 - U1):

Cumple con el código de ética profesional y el marco legal vigente

Criterios de desempeño de la U1:

1. Aplica el código de ética en su ambiente profesional

Unidad de Competencia 2 (CPB1 - U2):

Formula y planifica el desarrollo de un proyecto de ingeniería

Criterios de desempeño de la U2:

1. Formula el proyecto

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia Profesional Específica 1 (CPE1): Gestiona proyectos informáticos

Unidad de Competencia 1 (CPE1 - U1):

Planifica y controla el desarrollo de un proyecto de tecnología de información

Criterios de desempeño de la U1:

1. Define la metodología para el desarrollo de un proyecto informático
2. Planifica el proyecto

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDADES	TEMAS
1. Inducción Virtual	1.1. Comunidades de aprendizaje e intercambio
2. Inicio del Proyecto	2.1. Normativa TEG (Trabajo Especial de Grado) y TIG (Trabajo Instrumental de Grado) 2.2. Elección de modalidad y tema del Trabajo de Grado
3. Planteamiento del Problema	3.1. Definición del problema u oportunidad 3.2. Propuesta de solución
4. Marco Metodológico	4.1. Marco Metodológico 4.2. Planificación del proyecto
5. Marco Referencial	5.1. Revisión Documental 5.2. Marco Referencial / Teórico
6. Elaboración del Planteamiento del Problema	6.1. Propuesta del Trabajo de Grado inicial
7. Elaboración del Cronograma, Marco Metodológico y Referencial	7.1. Propuesta del Trabajo de Grado final

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Contrato de aprendizaje, Aprendizaje autónomo y colaborativo, Seminario e-Moderating, e-Learning (guías, sesiones de aprendizaje, foros-dudas), Wikis, Foros-discusión, Revisión documental (fuentes digitales o impresas)

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Informes, Estudio de casos, Foros

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Textos:

1. Dawson, Christian & Martín, G. *El Proyecto de Fin de Carrera en Ingeniería Informática. Una guía para el Estudiante*. Prentice Hall.
2. *Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales*. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Web:

1. Normas APA 2015: <http://normasapa.com/>

Guías y material de apoyo:

1. Manual de referencia para la elaboración del TEG
2. TEG
3. TIG
4. Presentaciones: Elección de tema y tutor, Problema solución, Marco metodológico, Marco teórico