

PROGRAMA DE ASIGNATURA											
<b>I.- DATOS GENERALES</b>											
Nombre de la Carrera o Programa: <b>Ingeniería de Telecomunicaciones</b>											
Nombre de la Asignatura: <b>Seminario de Trabajo de Grado II</b>											
Departamento y/o cátedra:											
Régimen: <b>Semestral</b>					Número de Unidades Crédito: <b>2</b>						
Ubicación en el plan de estudios: <b>Décimo Semestre</b>											
Tipo de asignatura:	Obligatoria	<b>X</b>	Electiva		N° horas semanales :	Teóricas	<b>0</b>	Prácticas/ Seminarios	<b>2</b>	Laboratorio	<b>0</b>
Prelaciones/Requisitos: <b>Seminario de Trabajo de Grado I</b>					Asignaturas a las que aporta: <b>Trabajo de Grado</b>						
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: <b>Octubre del 2017</b>											

II.- JUSTIFICACION
<p>La unidad curricular Seminario de Trabajo Especial de Grado 2 tiene como propósitos capacitar al estudiante en aspectos generales vinculados a la documentación de trabajos de investigación, tales como preparación de un informe científico de cierre de una investigación o propuesta de innovación, siguiendo las pautas establecidas por la escuela de Ingeniería de Telecomunicaciones, así como la preparación de un artículo científico de una investigación o propuesta de innovación, siguiendo las pautas establecidas en revistas y eventos de divulgación científica vinculadas al área de ingeniería.; contribuye con el desarrollo de las competencias generales vinculadas a aprender a aprender con calidad; aprender a interactuar en el contexto global; como de la competencia profesional básica del ingeniero: formula proyectos de ingeniería; adicionalmente la competencia específica del Ingeniero en Telecomunicaciones de Innova en el área tecnológica de las Telecomunicaciones.</p>

<b>III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</b>	
<b>Competencias generales 1 (CG1): Aprender a Aprender con Calidad.</b>	
<b>Unidad de competencia CG1 – U1:</b> Abstrae, analiza y sintetiza información.	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> <b>CD1.</b> Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos <b>CD2.</b> Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes <b>CD3.</b> Resume información de forma clara y ordenada <b>CD4.</b> Integra los elementos de forma coherente
<b>Unidad de competencia CG1 – U3:</b> Identifica, plantea y resuelve problemas.	<b>Criterios de desempeño de la U3:</b> <b>CD1.</b> Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada. <b>CD2.</b> Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.
<b>Unidad de competencia CG1 – U8:</b> Trabaja con altos estándares de calidad	<b>Criterios de desempeño de la U8:</b> <b>CD4.</b> Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación <b>CD5.</b> Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.
<b>Competencia General 2 (CG2): Aprender a trabajar con el otro</b>	
<b>Unidad de competencia CG2 – U5:</b> Se comunica, interactúa y colabora con el otro.	<b>Criterios de desempeño de la U5:</b> <b>CD2.</b> Valora las ideas y opiniones de otras personas <b>CD3.</b> Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro <b>CD4.</b> Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas <b>CD5.</b> Ayuda al otro a comunicarse efectivamente
<b>Competencias generales 4 (CG4): Aprender a Interactuar en el Contexto Global</b>	

<b>Unidad de competencia CG4 – U2:</b> Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	<b>Criterios de desempeño de la U2:</b> <b>CD1.</b> Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional <b>CD3.</b> Valida la información que consulta en Internet <b>CD5.</b> Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación
<b>Competencia Profesional Específica 3 (CPE3):</b> Gerencia Proyectos en el área de las telecomunicaciones	
<b>Unidad de competencia CPE3 – U1:</b> Identifica, formula, evalúa y gerencia proyectos interdisciplinarios	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> <b>CD1.</b> Planifica proyectos <b>CD2.</b> Formula proyectos <b>CD3.</b> Evalúa y gerencia proyectos
<b>Competencia Profesional Específica 4 (CPE4):</b> Innova en el área tecnológica de las Telecomunicaciones.	
<b>Unidad de competencia CPE4 – U1:</b> Aplica los conocimientos a la solución de los problemas en el área de las telecomunicaciones con principios éticos	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> <b>CD3.</b> Soluciona problemas considerando principios éticos

<b>IV.- UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>UNIDADES</b>	<b>TEMAS</b>
1. Planificación	1.1. Plan del curso vinculado a la ejecución de los proyectos de grado en proceso de desarrollo por parte de los estudiantes.
2. Comunicación grupal soportada en tecnologías de información interactiva a través de medios de escritorio y dispositivos móviles	2.1. Comunicación grupal soportada en tecnologías de información interactiva a través de medios de escritorio y dispositivos móviles. Esta comunicación es fundamental para el curso porque todo el curso se soporta en ella.
3. Documento (tomo) y Artículo del Trabajo Especial de Grado.	3.1. TALLER: Descripción del Tomo. Plan de desarrollo del Tomo y artículo.
4. Documento del Trabajo Especial de Grado. Capítulos 1 y 2.	4.1. Elaboración de los capítulos 1(Planteamiento del Proyecto) y 2(Marco Teórico o Referencial)
5. Herramientas: Word para Tesistas.	5.1. TALLER: Word para tesistas.

6. Documento del Trabajo Especial de Grado. Capítulos 3 al 5, Conclusiones y Recomendaciones e Integración.	6.1. Elaboración de los capítulos 3(Marco Metodológico), 4(Desarrollo), 5(Resultados), elaboración de Conclusiones y Recomendaciones e Integración del documento final del Trabajo de Grado.
7. El artículo científico y el Resumen de la Investigación.	7.1. TALLER: Elaboración del artículo científico y resumen de investigación
8. Artículo científico IEEE	8.1. Elaboración de artículo científico del Trabajo de Grado.
9. Cierre. Recomendaciones para la Defensa del Trabajo Especial de Grado.	9.1. Cierre. Calificaciones y autoaprendizajes. 9.2. Recomendaciones para la defensa del Trabajo Especial de Grado.

#### **V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

Se desarrollará a través de la modalidad en línea, los encuentros virtuales se realizarán través de la plataforma LMS (Learning Managment System) de la UCAB donde se alojarán los recursos y sucederán los intercambios de comunicaciones, trabajos y materiales entre estudiantes y profesor. La idea construir un espacio colaborativo entre el grupo de estudiantes que promueva así un espacio de estudio y reflexión compartida que permita asimismo un análisis en paralelo del proceso grupal del curso.

#### **VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

La calificación final se dará considerando la asistencia a los talleres y la discusión de avances parciales del tomo y artículo del TEG de acuerdo al cronograma de la asignatura, antes descrito. Los talleres y avances considerados así como la escala de evaluación final se resumen en las siguientes tablas:

Calificación final		% mínimo promedio entre % avances y % asistencia a talleres
Excelente EX		85%
Meritorio ME		70%
Aprobado AB		50%
Improbado IM		25%
Inasistente AP		0%

  

Talleres y Avances considerados	
Avances (9)	Inventario inicial
	Capítulo 1
	Capítulo 2
	Capítulo 3
	Capítulo 4
	Capítulo 5
	Conclusiones y recomendaciones
	Resumen y Tomo integrado
	Artículo
Talleres (4)	Práctica inicial
	Tomo
	Word

## VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Textos:

- ✓ Normas APA
- ✓ Formato artículos IEEE

**Páginas web:** <https://m7.ucab.edu.ve/login>

### Guías y material de apoyo:

1. Guías elaboradas por el profesor.